11月9日（発表日まであと35日！）

GPリーダーシップ教育班　議事録

（参加者：岡野、田代、豊田）

☆中間発表における指摘の整理

①リーダーシップと主体性の関係

②リーダーシップを身に着けるまでの流れは？主体性の測定が難しいのでは？

☆①を中心に班で話し合う

「リーダーシップ≠主体性」なことは明白。この2つの関係性について見つめなおす

→班で言いたいリーダーシップの定義：「ポジションとしてでなく、個人が皆持つべきものとしてのリーダーシップ」

→これはリーダーシップではなく、主体性なのではないだろうか？リーダーシップという言葉に惑わされすぎているのでは。。。？

→もう一度ゴールについて確認しよう！

☆今回のGPで目指すゴールとは？

中間発表で用いた問題意識

1. 日本を強く引っ張る人（リーダーシップを持つ人）がいない！という問題
2. 産業構造の変化から付加価値の高い人材の育成が求められている

→これは、ポジションとしてのリーダーシップ不足が問題なのではないか？主体性を軸に考えていくと、辻褄が合わない？

→そこで、初回のプレゼンについて思い出してみる！

ゆうこちゃん「自ら考えて、自ら動く、とかの人格的なものって、小さい頃からじゃないと育たないと思う！だから義務教育段階に着目してみてもいいかな、と思ってます！」（あやふや笑）

→やっぱりこのGPでやりたいのは「主体性」を軸にしたものではないだろうか？リーダーシップという言葉がどうやって出てきたのかやっぱり再確認しよう！（全員で）

☆次回やらないといけないこと

1. リーダーシップという言葉がどうやって出てきたのかやっぱり再確認しよう！（全員で）
2. 主体性を持った人が生まれたとして、なにがしたいのかも確認！
3. そのうえで、主体性を育む教育をしたいのか、リーダーシップ全体を扱いたいのか決める（リーダーシップの扱い）

（ここまでは、三田祭終わるまでには決めておきたい。。。！三田祭後からは３週間しかないから。。。涙）

☆MEMO

・主体性について着目するなら、小学校段階からでも行っている！←高校から小学校へ？そしたら、通知表の主体性のデータなどは参考になるかも！

・日本人→起業する人や裁判を起こす人が少ない！←主体性が原因といえる？（税制度とかそんな問題でもあるかも。。。？？）

・仮説を作るなら、、、「主体性が育たない学校教育の原因は○○（ここでオリジナリティを出す！←解決策を提示できなくてもOK？）である」→その原因を検証していく。