【論点】

中学生にスマホを持たせるべきか否か

【流れ】

タイムテーブル

肯定側立論 ３分

↓

否定側立論 ３分

↓

作戦タイム（１回目） ３分

↓

否定側質問（肯定側応答） ４分

↓

肯定側質問（否定側応答） ４分

↓

作戦タイム（２回目） ３分

↓

肯定側質問（否定側応答） ４分

↓

否定側質問（肯定側応答） ４分

↓

作戦タイム（３回目） ３分

↓

否定側最終弁論 ３分

↓

肯定側最終弁論 ３分

　【論点の意義】
しっかりとエビデンスを持って議論をすることが重要と考えたため、あらかじめ立場をもって準備して来ることができるようディベートという形にした。