論点

論文を批判的に読み、より良い論文にするための手立てを考えよう。

手順

1. 論文（岡田雄太「「道徳」の教科化は本来の道徳教育の目的を目指すことができるのか」[[1]](#footnote-1)）を読み、それに対する疑問・反論を考える
2. 考えた疑問・反論は、どのようなデータ、根拠が示されれば解消されるかを考える

論点の意義

春課題検討を終えて、「自分の書きたいこと」に目が行きすぎて、書いた後から欠点、論の穴に気付くという反省が多く見られた。３年生、４年生共に夏課題を執筆する時期が近づいた今、執筆前に自分の論文、人の論文を懐疑的に、批判的に見るという力を身につけるべきと考えた。

1. 岡田雄太「「道徳」の教科化は本来の道徳教育の目的を目指すことができるのか」『東京福祉大学・大学院紀要』第６巻　第１号　pp.67-72 [↑](#footnote-ref-1)