【論点】

肯定側（賛成派）、否定側（反対派）に分かれてディベートをしよう。

◆留意点

題：小学校の授業にipadを導入すべきか否か、小学校で英語を義務化すべきか否か、ゆとり教育の賛否

流れ：立論→尋問→反駁→最終立論

◆論点の意義

私たち自身が研究者として論文を執筆する立場にあることを前提として、自身の主張と異なる意見が述べられている資料を自身の研究に活かす過程で、資料にある反対意見を引用、要約、言い換えすることが重要であると考えた。そこで私たちはそのスキルを訓練する必要性があると感じ、今回の論点設定に至った。