**論点**

デューイは第5章で三つ、第6章で二つの教育のあり方を挙げて批判した上で、第6章第3項において教育を以下のように定義している。

We thus reach a technical definition of education: It is that reconstruction or reorganization of experience which adds to the meaning of experience, and which increases ability to direct the course of subsequent experience. (p. 74 ll. 3-6)

従って私たちは教育の専門的な定義にたどり着く。教育とは、経験の意味を増やし、その次に起こる経験の進路を方向づける能力を高めるように経験を改造し再編制することである。

①デューイと他の教育のあり方との違いは何か？

②デューイの主張する教育の定義は、他の教育のあり方と比較して優位であるといえるか？