**10/15　きょろちゃんず　GP議事録**

**久保、中島、丸山、村木、小川**

来週までに仮説をたてよう！

P.P.　top of topの育成求められている。その際に日本の大学のランキングが低い→そもそもこれP.P.なのか？指標に

このP.P.に対し日本はどのような対策を講じているか？

↓

なんで魅力ある大学づくりが求められているにもかかわらず、うまくいってないの？

↓

国→大学への政策がうまくいってないのかな…？

■これでいくなら、日本の地位挙げる

なぜ大学ランキングがあがらないのか？の要因分析

ランキング上がることで世界から人材あつまる、注目あつまる

★大学の国際化、グローバル化の話のなかで（キーワード）

•大学改革のはなし

•質保障（アカウンタビリティ、qualification）

•留学生政策

•対GDP（教育投資）

•大学評価　ファカルティデベロップメント

•高度職業人（専門職大学院）

•大学ランキング

•大学へのニーズ（専門VS教養）

•ユニバーサル化

•多様化

•エリート

•ノンエリート

•国際共同学位プログラム

•ジェネリックスキル

トップの方向性（教養？専門？　ドイツ：研究　アメリカ：教養）

高等教育で育成すべき人材の能力は○○っていうの調べる？

何をもってエリートとするか　どこまでがtop of top?

大学の意義

日本はどういう人材を育成しようとしているのか

学生の育成に焦点を当てるか、大学に焦点を当てるか

海外—大学院に行くことが評価される

日本—　　　　　　　　　　　　　されない

合理的．．．．．　　育成

→これが育成できた！って日本ではわかりにくい　　　そもそも、海外ではわかっているのか？

なんで日本の大学院はこんなに地位低いの？　就職とのかかわり

日本の大学院進学率の低さ

私立／国立

■高等教育が直面しているHOTな話題：グローバル化、市場化、ユニバーサル化　とか

■日本の高等教育の抱える現状の課題：知識基盤社会←大学の大衆化＝質保障（ユニバーサル化の背景）

留学生政策←海外留学の内向き思考

★ガラパゴス化（double-degree programとか広がってなかったり）

P.P.日本の高等教育はガラパゴス化しているのではないか？

ボローニャプロセス

留学生政策比較

日本はガラパゴス化してるから留学生政策とか（グローバル人材育成）でがんばろう！　By文科

グローバル化社会の大学院教育

世界の多様な分野で大学院修了者が活躍するために

日本：大学院卒が評価されない→本当なの？

宿題

本読む

グローバル化社会の大学院教育の答申をみんな読んでくる

先行研究を見る（留学生政策→久保、小川、日本の大学院→中島、村木、丸山）※レジュメにはしなくてOK

論の流れをちょっと考えてくる