やまのぼり班議事録

文責：池田

日時：2014/05/23　18：00～21：00

場所：グル学A2

参加者：ぽんさん、ゆきちゃん、てらちゃん、いけだ

**P.P.に使えそうなデータ**

**◆社会参加意欲の低下**

△ニート、引きこもり、フリーター等の人数　⇒コミュニケーション能力が問題？

・投票率の低下

・中高生の政治への意識調査

・「社会と生活に関する世論調査」

　…「自分や家族が第一で世間とはかかわらないようにしている」5％

　　　　↓

　　「決められたことに従い、迷惑をかけないようにしている」46％

　　　　↓

　　「自分の生活との関わりの範囲内で考え、身近なところから世の中を良くしようとしている」34％

　　「社会のために必要なことを考え、みんなと力を合わせ、世の中をよくするようにしている」4％

　⇒社会参加意欲には「身近なところから」がポイント！かな。

　　独居家族・未婚⇔コミュニティの崩壊　→　社会参加の必要性

・15-29歳を対象にした仕事観についてのデータ

* 仕事の目的…収入を得るため63.4％

多くの人に役に立つため5.0％

* 将来の自分像について…親を大切にしている77.3％

多くの人の役に立っている41.3％

⇒二つの数値が低い（アンケート全体からみた相対的に低い）ことから、社会参加意欲が低いことが言える？

　　※イギリスの若者の仕事観のデータと比較したら、日本の若者の社会参加意欲が低いと言えるかも

　　　仕事の目的だと、キャリア教育？

⇔シティズンシップ教育をすると、人の役に立つことが大事と教えることができる

・日本の方が、個人意識が高い？　from世界青少年意識調査

　アメリカは「進学、就職で有利になるようにしたい」が28.2％←サービス・ラーニングが効果を発揮？

　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

＼＼これらの問題を解決する方法としてシティズンシップ教育があるではないか？／／

**P.P.を成立させる前提：社会参加意欲が低いと何がいけない？**

**オリジナリティの発揮しどころだよね(((o(\*ﾟ▽ﾟ\*)o)))**

・社会参加意欲が低いと格差が広まる…？（個人中心でなく、社会の中での個人）

　⇒社会参加することによって、福祉をよりよくする・協力の意識→格差？

・政治参加をしないと、自分が不利益を被ってしまう可能性

・よりよい社会を作っていけない

→「ここについて迷っている」と中間報告で投げかけるか？そもそもP.P.が成り立たなかったらシティズンシップ教育の必要性言えないよね？

★「いい社会」定義？

　・　投票率も高い

* 勤労の義務→納税をきちんとする
* 自分だけでなく周りの人に関心をもって、地域の発展をめざすこと
* 民主主義社会→持続的な発展（トップが変わっても安定した社会を築いていける）

⇒　一部の人が何かを決めるときの権限を持つというよりも、みんなで決定していこう！という方が安定的に発展していける？

★社会参加意欲が低い＝社会での問題に目を向けることという最低ラインはできているが、それに対する解決策まで思いを巡らすことができない

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ひとまず置いておいて…

**R.Q.：なぜ社会参加意欲が低いのか？**

**R.P.：義務教育期間において社会参加を促すような教育活動がなされていない・不十分であるのでは？**

⇒問題意識学習指導要領には記述があるが行われていない？/記述がないか？

* 総則
* 総合的な学習の時間
* 社会科：目標「…国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う」
* 特活：目標「…集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに…」

（社会に役立つことが学校で教えられていない…あまり言いたくないような）

★文言があるにもかかわらず、P.P.という問題がある

　→だから、新しくシティズンシップ教育をより重要視して行うべき

課題：社会参加意欲を促す文言を引っ張ってくる

　　↓

概要

仮説

実例・仮説検証

⇒この方針で進めよう

・「暗記中心・板書を重要視している」というデータをR.P.を示すために使える

・今現在シティズンシップ教育と言われている実践を行っている学校の実例をみていく？

　→できているよね（政治は足りないかもしれないけど）

→今は一部の学校でしかできていないけど、もっと広めよう

仮説シティズンシップ教育を行うと社会参加意欲が高まるのでは

→シティズンシップの概要をみて

→検証：実例をみていこう

★「社会参加」？

…実際に何をすれば？（商店街の活性化、緑化）

　社会について考えてなくてもよくない？→ポイ捨て増える

　学校が何をすれば？

　周りの人がどういう人かわかっているから、安心して子供を学校に通わせられる

　Ex．最近商店街が活性化していないな…

　→署名運動？

　　夏祭りする？

　総合でも環境教育とかやっているけど、調べ学習にとどまらずに、調べたことからさらに踏み込んで具体的な解決策を思いつくことができる人を育てる…これがシティズンシップ教育かな？