10月23日B班議事録

【先週までの課題】

miracleみさきさん

学校建築

＊先行研究

・日本の校舎は1970年代からほぼ変化していない

　アメリカはパイオニア（19世紀前半から社会的な変化に応じて校舎も変化していった）

・上野さん「日本の学校は老人ホーム！無味乾燥していて、能動的に動くことができない」

　こんなにも変化した世の中で、校舎は明治から変化なし！

　日本の子どもは広い空間を与えられるより狭い部屋の方が居場所を見つけやすい？

　←教師が管理できないから？

＊GPとして広がりをもっていけるか・・・？

　日本では研究があまりすすんでいなそう・・・

まみぞうさん

読み書き教育

＊先行研究

・早期化によって小学校教育に進んだときにつまずきを生む

・個人差による指導がされていない　　ということは言われているが…

＊P.P.はほとんどなし！！！

まみたす、さとみん

学習塾

＊先行研究

・学力格差←通塾の有無←親の学歴・意識

＊結局あたりまえのことしか言えなそう・・・；

・塾の存在によって学校教育の差が広がっているのではないか

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　新たなテーマを見つけよう！

新しいテーマ案

＊消費者教育 　byまみさん

・私たち、この歳になってもよく分からないお金とか社会の仕組みが多いよね…

　→学校でそういったことを習った記憶があまりない…

　→でも生きていくうえで絶対必要な知識のはず！

＊先行研究

・北欧では小学校から行われている（20年以上）

・アクション・プラン…家計、消費者の権利と責任、広告と影響力、消費と環境、

ダイエット、製品の安全性

・北欧…持続可能、共生社会という概念

・アメリカでも行われている

・日本でも必要性に関する研究は多々あり

・BUT義務教育でやる必要はあるのか？

家庭でも教えられることでは？学校の役割はどこまで？

⇒テーマ決定！！！

　まずは日本における消費者教育の現状と問題点を調べてみよう！！！

**＊宿題＊**

・来週までに1人3本日本の消費者教育に関する論文を読んでくる！

　→読んだ文献名はグループの掲示板に

・現状把握、起きてる問題をレジュメにまとめてくる！

・チーム名もそろそろ・・・