論点：

日本は「PISA型学力」を養成するために、学習指導要領に変化を加えてきたが、それは妥当であるだろうか？

前提：

東アジアは

PISA=“国際的に権威のあるテスト”

として認識してきた。

なので日本もPISAで点数を取るために学習指導要領に変化を加えた。

これは妥当な行為であろうか？

考える際のポイント

* PISAは世界で認められている調査である。
  + 「PISA型学力」（「PISAリテラシー」「キー・コンピテンシー」）の妥当性
  + PISAの結果を受けて、学習指導要領をかえる妥当性